ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА

РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

на 2013-2018 гг.

ПРИНЯТА

на педагогическом совете 10 сентября 2013 г.

Протокол №____ от 10.09.2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение ……..……..стр.3

I. Паспорт Программы развития Республиканского Центра творчества ……. стр. 3

II. Информационно-аналитическая справка о Центре творчества…….. стр. 6

III. Концептуальные основания для разработки Программы развития

Центра творчества. ……стр.10

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития

Центра творчества на 2013-2018 гг. ……..…… стр.14

V. Основные направления Программы развития Центра творчества.

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы……. стр.16

VI. План реализации Программы развития Центра творчества

на 2013-2018 гг. …… стр.26

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей — важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» конкретно указывает, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В современном обществе социальным смыслом образования становится развитие личностного потенциала ребенка, его социализация, способность самостоятельно определять цели деятельности и находить методы их эффективной реализации. Развитие таких способностей обеспечивает возможность устойчивой адаптации подрастающего поколения к меняющимся условиям жизни, готовность к конструктивной деятельности по развитию общества.

Воспитание самостоятельности, способности к творческой самореализации, готовности к осознанному выбору сферы самореализации и образа жизни не могут быть реализованы в рамках стандартизированного образования. Требуется самостоятельный тип образования, дополняющий сегодня общее, профильное, начальное профессиональное образование до статуса полного образования ребенка. Персонализированное дополнительное образование — это искомое третье, без которого ребёнок не может стать грамотным в полном смысле слова и самоопределиться в современном обществе.

Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования высшей категории Республиканского Центра творчества детей и юношества (далее Центра) на 2013-2018 годы — нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Центра, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

I. ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2013-2018 ГОДЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА

РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ.

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республиканского Центра творчества детей и юношества РИ на 2013-2018 годы
Цель программы	Перевод учреждения в качественно новое состояние — стабильно инновационное многопрофильное учреждение, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению, с ресурсными возможностями по научно-методическому, кадровому и информационному обеспечению деятельности образовательных учреждений республики.

Задачи программы	- Обеспечение качества и доступности образования. - Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий. - Развитие нравственных основ социализации личности, через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества. - Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.
Нормативно-правовые основания для разработки	***Программа разработана в соответствии с:*** • Федеральным законом «Об образовании» от 21.12. 2012 г. ФЗ № 273 • Федеральной программой развития образования, утвержденной Федеральным законом от 10.04.2000 г. №51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»; • Программой модернизации педагогического образования. Приказ Министерства образования РФ №1313 от 1 апреля 2003г; • Указами Президента РФ по реализации основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование»; • Законом Республики Ингушетия «Об образовании»;
Разработчик программы	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Республиканский Центр творчества детей и юношества»
Исполнители программы	• трудовой коллектив Центра творчества; • коллектив обучающихся и их родители (законные представители); • социальные партнеры Центра творчества.
Сроки и этапы реализации программы	2013-2014 гг.- подготовительный этап 2014-2017 гг. — основной этап 2017-2018 гг. — завершающий этап
Объем и источники финансирования	Объём финансирования по годам в тыс. руб. *уточняется на очередной финансовый год, согласно плану мероприятий.*
Основные направления программы	***I. Создание условий дня повышения качества образовательного процесса учреждения*** • совершенствование системы обеспечения оценки качества

	образования; • внедрение инновационных образовательных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения; • совершенствование воспитательной системы Центра через раскрытие и обогащение творческого потенциала ребёнка, воспитание гражданственности, формирование социальной компетенции личности. ***II. Создание условий для эффективного управления деятельностью Центра*** •обновление нормативно-правовой базы Центра творчества; •определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности Центра творчества. ***III. Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения образовательной деятельности*** - совершенствование научно-методического обеспечения образовательной деятельности; - развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионального мастерства работников; - формирование информационно-коммуникативного пространства. ***IV. Совершенствование материально-технического обеспечения***
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Совершенствование качества образовательного процесса. 2. Создание системы эффективного управления деятельностью Центра творчества. 3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра творчества. 4. Совершенствование материально-технического обеспечения, соответствующего современным требованиям государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Информационно-аналитическая справка

о Центре творчества

<u>1. Информационная справка</u>

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Республиканский Центр творчества детей и юношества Республики Ингушетия» работает в системе внешкольного образования с 1974 года. В 2010 г. на основании действующего законодательства получен статус Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования РИ. Учредитель – Министерство образования и науки РИ.

В 2010 году Центр творчества детей и юношества Назрановского района переименован в Республиканский Центр творчества детей и юношества.

Почти за 40 лет своей деятельности Центр прошел характерный путь внешкольного учреждения. Основными направлениями деятельности были:

- Организация свободного времени детей – многопрофильная кружковая работа;
- Учеба пионерского и комсомольского актива;
- Проведение городских и областных игр «Зарница», туристских слётов;
- Организация и проведение детских творческих фестивалей и конкурсов;
- Разнообразная концертная и выставочная деятельности.

В настоящее время Центр дает дополнительное образование и воспитание детям и подросткам, проживающим в г. Назрань и по республики. Занятия с детьми способствуют формированию у них углубленного интереса к различным отраслям знаний, науке, литературе и искусству.

Коллектив добился значительных результатов.

Практически решена проблема сохранности контингента, открылись новые направления работы, на базе бывших кружков созданы объединения по интересам.

Для эффективной реализации деятельности учреждения сформированы структурные подразделения Центра:

- художественный отдел
- декоративно-прикладной отдел

Центр работает по дополнительным образовательным программам следующих направленностей:

1. художественно-эстетическая;
2. социально-педагогическая;
3. культурологическая;
4. физкультурно-спортивная .

2. Организация образовательного процесса.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, увеличивая объем работы во время каникул. Продолжительность рабочего дня с 8.00 до 20.00 ч.

Для реализации дополнительных образовательных программ в структурных подразделениях формируются детские объединения с постоянным и переменным составом обучающихся. Детские объединения работают как на базе основного здания, так и на базах муниципальных учреждений и учреждений образования и культуры, расположенных на территории города Назрань, сельских поселений и по РИ.

3. *Программное обеспечение образовательного процесса.*

В учреждении действуют дополнительные образовательные программы для детей дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста.

модифицированные	50 %
авторские	32 %
	18 %
типовые	

Реализация содержания дополнительных образовательных программ, мотивирует ребёнка на деятельность, освоение знаний и умений, на самореализацию.

Программы предполагают и студийную деятельность. В Центре созданы и функционируют творческие объединения: Образцовый детский коллектив хореографической студии «Маленький джигит», хореографический ансамбль «Горянка», образцово-инструментальный ансамбль «Доулист», гимнастическая студия «Фазик», литературный клуб «Бригантина», ансамбль «Урарту».

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. Начиная с детского образовательного объединения Хореографическая студия (возраст 5-7 лет), ребёнок имеет возможность выбрать свой маршрут следования по образовательным областям. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе её прохождения. Он может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области. Маршруты следования обучающихся по образовательным программам учитывают возможность программ взаимопроникновения, предоставляя ребёнку право реализовать свои потребности в нескольких образовательных областях. Путешествуя по образовательным областям, обучающиеся имеют возможность определить ту сферу деятельности, которая станет приоритетной и значимой в их будущем профессиональном самоопределении.

Результат качества реализации дополнительных образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, фестивали и т.п. Каждый педагог выбирает такие формы аттестации учащихся, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Качество реализации дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения в Республике, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

4. Характеристика детского коллектива.

В настоящее время в учреждении занимаются около 3000 детей, работает 180 детских объединений. Возраст обучающихся, согласно уставу, от 5 до 18 лет.

В учреждении за последние 3 года вырос % сохранности детского контингента от 94 до 96 %.

Обучающиеся Центра являются активными участниками городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей и чемпионатов. Данные за 2012-2013 учебный год:

- победители городских конкурсов — 600 человек, республиканских— 300 человека, всероссийских и международных — 20 человек);
- присвоено звание «Образцовый детский коллектив» оркестру народных инструментов «Доулист»; хореографической студии «Маленький джигит».

5. Характеристика педагогического коллектива

В учреждении работает творческий, высококвалифицированный педагогический коллектив — 43 педагога, из них 6 совместителей.

60,6 % педагогов имеют высшее образование, 21,2 % педагогов имеют среднее профессиональное образование, 3 человека являются студентами педагогических ВУЗов и университетов культуры. Более 30% педагогического коллектива — это педагоги со стажем работы более 20 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне, есть и молодые перспективные педагоги.

Стабилен показатель числа молодых специалистов, что объясняется целенаправленной работой по привлечению молодых педагогов из числа бывших воспитанников объединений учреждения. Это — педагогический ресурс.

На 01.09.2013 г. в составе педагогов:

- Отличник народного образования - 4 чел.
- Заслуженный учитель РФ – 2 чел.
- Заслуженный учитель РИ- 8 чел.
- Заслуженный артист РИ – 12 чел.
- Заслуженный работник культуры РФ- 1 чел.
- Заслуженный работник культуры РИ- 2 чел.
- Почетный работник общего образования- 5 чел.
- Орден «За заслуги»- 2 чел.
- Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ-
- 4 чел.
- Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РИ-
- 8 чел.
- Награжден Почетной грамотой Правительства РИ- 8 чел.

6. Научно- методическая деятельность учреждения.

Большинство педагогических работников Центра являются участниками исследовательской работы. По итогам исследовательской деятельности опыт педагогов был представлен в публикациях журналов, сборниках научно-практических конференций, СМИ.

7. Взаимодействие Центра в социуме.

Центр взаимодействует с образовательными учреждениями и учреждениями культуры города.

На данной территории находятся:

- 4 общеобразовательные школы;
- 1 музыкальная школа;
- Гимназия;
- 4 детских садов;
- Профтехучилище;
- Школа-интернат;
- Профессионально-технический колледж;
- Школа-лицей;
- Два стадиона и физкультурно-оздоровительный комплекс.

А также ряд культурно-просветительских и внешкольных учреждений системы образования и культуры:

1. Центр детского технического творчества.
2. Детская музыкальная школа.
3. Музей боевой и трудовой славы.
4. Государственная филармония.
5. Госансамбль «Ингушетия»
6. Городской дворец культуры.
7. Школа-гимназия.
8. Городской комитет молодежной политики, спорта и туризма РИ.
9. Управление молодежной политики, спорта и туризма Назрановского района.
10. Представительство государственной службы по ЮФО
11. Отдел социальной защиты детей по г. Назрань и другие учреждения и ведомства.

В социальном составе населения на данной территории в основном представлены работники культуры и образования, рабочие-строители, юристы, социальные работники и государственные служащие.

8. Материально-техническое обеспечение Центра творчества

В Центре ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы. С 2008 года учреждение имеет доступ к сети Интернет.

9. Анализ состояния и перспектив управления деятельности учреждения

Сегодня одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждения дополнительного образования детей является совершенствование управления в новых социально-экономических условиях.

Современный подход к организации и управлению деятельности в учреждении дополнительного образования детей диктует необходимость обращения к новым инновационным технологиям.

Проведенный анализ позволяет констатировать наличие ряда проблем в деятельности Центра. Решение обозначенных проблем и задач сформулировано в Программе развития на 2013-2018 гг. Основные направления работы по их преодолению определены в плане реализации Программы развития.

На основе проведенного анализа и результатов исследований, изучения мнения детей и родителей создана концепция Программы развития Центра.

Ш. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, принципы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность Центра как многопрофильного образовательного учреждения.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития Центра изложены в определённой последовательности. Базовыми ценностями коллектива Центра являются:

- **ребёнок,** его личность, его интересы и потребности;
- **семья** как основа формирования и развития личности ребёнка;
- **педагог** как личность**,** являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- **коллектив** единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Дополнительное образование, получаемое ***ребёнком на основе свободного выбора,*** непременно персонифицировано и привлекательно для развивающейся личности; рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс обучения, социализации и организации жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, его личностного самоопределения.

В состав ***современного полного образования*** включается: общее (базовое) образование, обеспечивающее каждому ребенку надежные ориентиры в природном и социальном мире на всех этапах взросления, профильное обучение, поддерживающее осознанный выбор будущей сферы самореализации, дополнительное образование, способствующее накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Только полное образование сегодня может быть соотнесено с понятием качественного и эффективного образования.

Дополнительное образование ребенка, укрепляясь связями с базовым (общим) и профильным (предпрофильным), постепенно перемещается с дополнительного в центр самопознания, самореализации, напряженных поисков призвания, строительства собственной судьбы.

Компетентностный подход — это совокупность общих принципов, определения целей образования, отбора содержания, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

Уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но он акцентирует внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы.

Развитие ребенка (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования детей характеризуется ***целостностью, стабильностью и устойчивым развитием***.

Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения в республике, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учётом и возможным устранением причин возникновения критических ситуаций в социуме, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и в постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрении инновационных технологий в образовательный процесс, определении перспективы развития учреждения.

Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Воспитание есть создание условий для развития личности. Воспитание — процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека во всех воспитательных институтах общества, путём организации среды, как необходимого условия становления и развития личности, и активизация самой личности, как участника этого процесса.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство -показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Современные требования общества к развитию единой информационной образовательной среды привели к внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс Центра. Формируется фонд научно-методической, а также научно-педагогической, психолого-педагогической, справочной, учебной литературы; литературы по вопросам воспитания, организации дополнительного образования в помощь деятельности детских объединений.

Цель программы — перевод учреждения в качественно новое состояние — стабильно инновационное многопрофильное учреждение, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению, с ресурсными возможностями по научно-методическому, кадровому и информационному обеспечению деятельности образовательных учреждений района.

Задачи программы:

- Обеспечение качества и доступности образования.

- Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий.

- Развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества.

- Развитие управления учреждением как фактора обеспечения качества образования, его открытости и инвестиционной привлекательности.

- Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Ожидаемый результат:

- обеспечение условий для реализации равных прав детей на качественное и доступное образование;

- формирование социальной компетентности ребенка и повышение уровня его самосознания и самоопределения;

- рост удовлетворённости потребителей качеством дополнительного образования, предоставленного Центром;

- повышение социального статуса педагога;

- расширение социального партнерства и инвестиционной привлекательности Центра.

Управление процессом реализации Программы развития Центра

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация Центра.

Контроль реализации Программы развития осуществляют Педагогический совет учреждения и администрация Центра. Обсуждение результатов выполнения Программы развития проходит на итоговой педагогической конференции учреждения, а также представление ежегодных публичных отчетов педагогов по выполнению основных мероприятий, реализуемых Программой развития, и достижению показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития Центра предусматривает:

• осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;

• ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;

• определение возможных источников финансирования, стимулирование инвестиционных проектов;

• создание условий, необходимых для реализации Программы развития;

• подбор и организацию труда исполнителей;

• создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно — кадровой) базы Программы развития;

• организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;

• выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА НА 2013-2018 ГГ.

1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения

• расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных программ участниками образовательного процесса;

• формирование целостной системы оценки качества образовательного процесса в Центре;

• разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе учреждения;

• интеграция дополнительного и основного образования в рамках реализации предпрофильной, профильной и начальной профессиональной подготовки;

•создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;

• обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

2. Создание системы эффективного управления деятельностью Центра

• реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное

образование;

• нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра;

•формирование эффективного механизма управления качеством образования.

3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра

• научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей;

• создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников Центра;

• создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов с развитой материально-технической базой.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования

Проблема управления качеством образования и его оценки является в настоящее время одной из актуальных для всей системы образования и подразумевает оценку качества достижений обучающихся и образовательного процесса в учреждении, что предполагает создание внутренней системы управления качеством образования на основе совершенствования механизмов управления.

Содержание деятельности:	***Ожидаемые результаты и целевые индикаторы***
• формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса, • процедуры экспертизы и оценки качества образования; • совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении; • разработка технологии и механизмов оценки качества образования и деятельности Центра с участием потребителей и общественности в экспертизе качества образования;	• *наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся, педагогов, структурных подразделений и Центра в целом;* • *содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям;* • *целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в Центре;* • *создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в Центре и развитие механизмов и форм публичной отчётности;* • *стабильность коллективов обучающихся старших возрастных групп, составляющих не менее 15 % от общего числа детских объединений;*
• разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений обучающихся; • работа по систематизации личных достижений и результатов обучающихся	• *удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (от 75 до -100%);* • *наличие портфолио обучающихся,*

Центра; • подготовка руководителей структурных подразделений к проведению экспертизы и оценки качества образования на уровне объединения, отдела; • разработка рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников Центра.	• *отражающих достижения и индивидуальный прогресс;* • *введение итоговой аттестации выпускников Центра и их сертификация;* • *создание экспертных и аналитических групп, обеспечивающих компетентную экспертизу образовательного процесса;* • *внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов (в соответствии с компетентным подходом).*

1.2. Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения

Одним из показателей подготовленности учреждения к планомерному развитию является опыт инновационной деятельности. Национальный проект «Образование» акцентирует внимание образовательных учреждений на включение в инновационные проекты. Для обеспечения инновационного развития учреждения на основе компетентного подхода планируется разработать ряд комплексных программ и проектов, обеспечить поддержку и понимание инновационных изменений со стороны всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов, администрации, общественности).

Содержание деятельности:	***Ожидаемые результаты и целевые индикаторы***

- расширение номенклатуры образовательных областей, охваченных инновационными технологиями; - создание в Центре образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знании в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении; - формирование социального опыта обучающихся в общественно-полезной деятельного объединения	*- наличие инновационных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей;* *- реализация дополнительных образовательных программ нового поколения (долгосрочных разнонаправленных и разноуровневых) до 20% от общего количества реализуемых программ;* *- расширение круга проблем, к решению которых подготовлены выпускники Центра, их гражданское и личностное самоопределение;* *- комплекс методик и рекомендаций для педагогов, родителей, детей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения; безопасности в учебных планах детских объединений.*

1.3. Совершенствование воспитательной системы Центра для обогащения творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности

Важнейшей задачей педагогического коллектива Центра является развитие нравственных основ социализации личности ребёнка.

Воспитательная работа Центра ориентирована на общечеловеческие ценности, на формирование гражданственности, трудолюбия, компетентности в жизненном пространстве. В основе функционирования заложена идея признания ребёнка как человека и личности, соблюдение его прав, заявленных в Конвенции о правах ребёнка.

Содержание деятельности:	***Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:***

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня (муниципальный, областной, российский, международный);	*Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, чемпионатах муниципального, областного, российского и международного уровней (до 25%);*
Обеспечение необходимых организационных, научно-методических и иных условий для воспитания детей в Центре	*Наличие методики замера уровня социальной компетентности обучающихся;* *создание методических рекомендаций по воспитательной работе (формирование социальной активности, развитие и поддержка одарённых детей) для педагогов.*

2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА.

2.1. Обновление нормативно-правовой базы Центра:

Совершенствование системы управления деятельностью Центра — важное условие реализации Программы развития. Цель управления развитием учреждения — создание комплекса условий, обеспечивающих ответственность всех участников образовательного процесса за получение общедоступного качественного образования и эффективного функционирования учреждения в целом.

Содержание деятельности:

- участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей с учётом изменений в законодательстве РФ;

- оптимизация системы управления деятельностью Центра на основе межведомственного и межотраслевого взаимодействия;

- совершенствование нормативно-правовой базы управления Центром в соответствии с современными требованиями;

- разработка программ и проектов развития структурных подразделений Центра и их реализация.

Ожидаемые результаты:

- реализация пакета документов муниципальных органов управления;

- разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением;

Содержание деятельности:	*Ожидаемые результаты и целевые индикаторы*
Исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных услуг и конкурентов, изучение потребителей)	*- наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;* *- удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 75 %)*
Аналитическая деятельность (анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников)	*- наличие системы учёта потребностей в дополнительном образовании; наличие системы учёта фактических и потенциальных потребителей;*
Коммуникативная деятельность (обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения);	*создание рекламно-информационной службы; регулярная работа сайта Центра в едином информационном образовательном пространстве района;*
Управление и контроль маркетинга учреждения (информационное обеспечение управления, контроль соответствия целей и результатов, разработка маркетинговых мероприятий)	*формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.*

3. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности

Одним из приоритетных направлений Центра является *научно-методическое обеспечение деятельности,* ориентированное на удовлетворение разнообразных потребностей педагогических работников, создание условий для педагогического творчества.

Процесс научно-методического обеспечения деятельности Центра связан с решением таких проблем, как доведение научно-методической информации до педагогов, совершенствование технологий изучения состояния массовой практики, поиск гибких организационных структур и

форм научно-методической работы, перевод системы методической работы на программно-целевой и научно-исследовательский уровень.

Основные направления научно-методической деятельности:

• научно-методическая работа как составная часть непрерывного образования педагогических кадров;

• научно-методическая работа как средство изучения и распространения результативного педагогического опыта сотрудников Центра;

• научно-методическая работа как средство организации исследовательской работы.

Содержание деятельности	**Ожидаемые результаты и целевые индикаторы**
Совершенствование научно-методической деятельности Центра.	***Ожидаемые результаты:*** *- развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям;* *- повышение научно-исследовательского потенциала Центра, создание редакционно-издательской службы.* ***Целевые индикаторы:*** *100 % образовательных программ учреждения соответствуют современным требованиям; 30 % педагогов, владеющих современными образовательными технологиями; 10 % педагогов, имеющих публикации из опыта работы; 15 % педагогов, обобщивших свой опыт в рамках конференций, мастер-классов и т.п.; 10 % педагогов учреждения, занятых исследовательской работой;*
Научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей в образовательном пространстве РИ.	***Ожидаемые результаты:*** *- создание информационно-методического пространства в системе дополнительного образования и воспитания детей республики.* *- развитие кадрового потенциала городской системы дополнительного образования детей.*

3.2. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников

Педагогический коллектив Центра, как сплоченное сообщество профессионалов-единомышленников, способен коллегиально решать проблемы содержания и организации образовательной деятельности.

Информационная среда – это многочисленные игровые программы и веб-странички, используемые детьми для удовлетворении своих досуговых и информационных потребностей. Это огромное пространство практически не освоено педагогами дополнительного образования для расширения образовательных информационных ресурсов.

Обогащение дополнительного образования детей новыми ИКТ сегодня выступает как стратегическое направление и необходимо для создания информационно-коммуникативного пространства всей системы образования республики.

Содержание деятельности:	***Ожидаемые результаты и целевые индикаторы***
- оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса в детских объединениях и студийной работе;	- введение и развитие специальных образовательных программ;
- формирование и пополнение электронного банка Центра педагогической и управленческой информацией;	- эффективность выполнения поставленных управленческих и педагогических задач на современном информационно-техническом уровне;
- развитие системы управления образовательным процессом, его планирования, организацией контроля, модернизацией механизмов управления средствами ИКТ;	- информационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей, образовательного процесса, информационного сопровождения управленческих структур;
- участие в деятельности по формированию информационно-коммуникативного пространства системы образования города в рамках развития корпоративной сети, объединяющей Управление образования и образовательные учреждения	- обеспечение открытости и доступности для педагогических работников разных категорий, учащихся, родителей, общественности к учебной, научно-методической и управленческой информации в системе дополнительного образования детей города.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения

Одним из важнейших условий обеспечения полноценной деятельности учреждения и организации эффективного образовательного процесса является наличие современной материально-технической базы. Необходимость поддержания и развития материально-технических ресурсов продиктована современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами. Реалии современной жизни предъявляют новые требования к созданию здоровых и безопасных условий труда и обучения в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и рекомендательными документами по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

Содержание деятельности:	***Ожидаемые результаты и целевые индикаторы***
- сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами	- развитие материально-технической базы Центра; - повышение уровня обеспечения Центра

1.1.8	Формирование портфолио обучающихся Центра	*	*	*		
1.1.9	Разработка и апробация программы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала обучающихся «Одаренные дети»	*	*	*	*	*
1.1.10	Разработка рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников Центра	*				
1.1.11	Сохранение и расширение сети детских объединений с учетом социально-экономического развития города	*	*	*	*	*
1.2.	***Внедрение инновационных технологий для формирования у детей и подростков мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения***					
1.2.1	Разработка и внедрение интегрированных программ и образовательных курсов с учетом возраста обучающихся и современных требований	*	*			
1.2.2	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества).			*	*	*
1.2.3	Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения.			*		
1.3.	***Совершенствование воспитательной системы Центра для творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности***					
1.3.1	Создание условий для формирования социально активной, инициативной личности:	*	*	*	*	*
1.3.2	Отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса Центра	*	*			
1.3.3	Организация и участие обучающихся Центра в благотворительной концертной деятельности, направленной на приобретение социального опыта	*	*	*	*	*
1.3.4	Участие обучающихся Центра в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня (городской, областной, российский, международный уровни)	*	*	*	*	*
1.3.5	Разработка содержания и моделей деятельности клубных объединений по интересам			*	*	*
1.3.6	Разработка содержания и моделей деятельности временных творческих объединений детей, педагогов и родителей по реализации социально значимых мероприятий		*	*		
1.3.7	Привлечение внебюджетных средств для финансирования участия творческих коллективов, команд обучающихся в областных, всероссийских соревнованиях, фестивалях, конкурсах	*	*	*	*	*
II.	**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА**					
2.1.	***Обновление нормативно-правовой базы Центра***					

	современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.; - создание здоровых и безопасных условий труда и обучения;
- переход на нормативы и механизмы оснащения Центра средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и др.;	- использование в образовательном процессе перспективных моделей технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования;
- оснащение Центра защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций;	- обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся;
- благоустройство территории Центра.	- улучшение эстетической привлекательности здания Центра и территории к нему прилегающей.

VI. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

№/№	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки исполнения				
		2014	2015	2016	2017	2018
I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ						
1.1.	***Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования***					
1.1.1	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в детском объединении, структурном подразделении и учреждении в целом	*	*	*	*	*
1.1.2	Разработка и принятие Положения о системе оценок качества образовательного процесса в детском объединении, структурном подразделении и учреждении в целом			*		
1.1.3	Создание системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся		*			
1.1.4	Разработка и внедрение критериев и показателей оценки качества образовательного процесса в структурных подразделениях Центра			*	*	*
1.1.5	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	*	*	*	*	*
1.1.6	Создание системы экспертных оценок качества образовательного процесса в учреждении			*	*	*
1.1.7	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества)	*	*	*	*	*

2.1.1	Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления Центра творчества в соответствие с современными требованиями	*	*	*	*	*
2.1.2	Участие в разработке проектов нормативных документов и по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков с учетом изменений в законодательстве РФ	*	*	*	*	*
2.1. 3	Разработка и апробации моделей деятельности структурных подразделений Центра с учетом их направленностей и в рамках реализации Программы развития Центра творчества.	*	*			
2.1.4	Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения	*	*	*	*	*
2.1.5	Разработка и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с учреждениями, организациями и ведомствами	*	*			
2.2.	***Совершенствование системы управления учреждением***					
2.2.1	Разработка системы взаимодействия работы общественных (государственно-общественных) органов управления Центра творчества: Управляющий совет, Попечительский совет, Совет учреждения, временные научно-методические объединения педагогов.	*	*	*		
2.2.2	Разработка нормативно-правовой базы, координирующей деятельность Управляющего совета.	*				
2.2.3	Определение основных функций и назначения Управляющего совета, определение состава.	*				
2.2.4	Разработка программы обучения членов Управляющего совета	*	*			
2.2.5	Корректировка программы Управляющего совета.			*	*	*
2.2.6	Разработка структуры и содержания Публичного отчёта Центра творчества.	*	*			
2.2.7	Создание информационно-аналитической системы с применением ИКТ-технологий, обеспечивающей доступность, открытость и гласность.				*	
2.2.1	Разработка системы взаимодействия работы общественных (государственно-общественных) органов управления Центра: Управляющий совет, Попечительский совет, Совет учреждения, временные научно-методические объединения педагогов.	*	*	*		
2.2.2	Разработка нормативно-правовой базы, координирующей деятельность Управляющего совета.	*				
2.2.3	Определение основных функций и назначения Управляющего совета, определение состава.	*				
2.2.4	Разработка программы обучения членов Управляющего совета.	*	*			
2.2.5	Корректировка программы Управляющего совета.			*	*	*
2.2.6	Разработка структуры и содержания Публичного отчёта Центра творчества.	*	*			
2.2.7	Создание информационно-аналитической системы с				*	

	творческих объединениях					
3.1.9	Систематизация и пополнение методических фондов по организации внеурочной творческой деятельности, дополнительному образованию и воспитанию детей	*	*	*	*	*
3.1.10	Приобретение программно-методической литературы и изданий периодической печати	*	*	*	*	*
3.1.11	Комплектование методических фондов на нетрадиционных носителях (CD, DVD)	*	*	*	*	*
3.1.12	Организация ежегодной подписки периодической печати по вопросам дополнительного образования и социального воспитания	*	*	*	*	*
3.2.	***Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогической компетенции работников***					
3.2.1	Проведение мониторинга «Профессиональная деятельность педагогических работников»		*	*	*	
3.2.2	Продолжение работы по внедрению модели непрерывного педагогического образования	*	*		*	*
3.2.3	Обеспечение возможностей качественной подготовки и переподготовки специалистов	*	*	*	*	*
3.2.4	Формирование педагогической, методической и маркетинговой компетенций педагогических работников Центра	*	*	*	*	*
3.2.5	Формирование персонального портфолио педагогов учреждения				*	*
3.2.6	Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг	*	*		*	*
3.3	***Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в Центре и системе образования города***			*	*	*
3.3.1	Развитие сетевых коммуникаций, организация доступа педагогов к российским и глобальным информационным ресурсам		*			
3.3.2	Формирование и постоянное обновление электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения	*	*	*	*	*
3.3.3	Включение ИКТ-технологий в учебно-воспитательный процесс Центра			*	*	*
3.3.4	Организация обмена информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами			*	*	*
3.3.5	Расширение зоны информационно-коммуникативного пространства для обмена опытом, получения информации и эффективного взаимодействия			*	*	*
3.3.6	Создание и работа сайта Центра в едином информационном образовательном пространстве	*	*	*	*	*
IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ						
4.1.	Укрепление материально-технической базы Центра (приобретение компьютерной техники, теле-, видео-аппаратуры, инструментов, мебели и др.)	*	*	*	*	*
4.2.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с	*	*	*	*	*

	применением ИКТ — технологий, обеспечивающей доступность, открытость и гласность					
2.3.	***Определение педагогической маркетинговой ориентации, стратегии и тактики развития деятельности учреждения***					
2.3.1	Анализ и своевременное реагирование на изменения внешней среды учреждения.	*	*	*	*	*
2.3.2	Стратегическое планирование деятельности Центра творчества.	*	*	*	*	*
2.3.3	Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей.		*			
2.3.4	Изучение степени удовлетворенности образованием и социальных мотивов прихода и нахождения детей в Центре творчества.			*		
2.3.5	Совершенствование и укрепление интегрированных связей Центра творчества, изучение потенциала образовательных учреждений — социальных партнеров — с целью взаимодействия и формирования единого образовательного пространства.		*	*		
2.3.6	Создание условий для рекламно-информационного обеспечения деятельности Центра творчества.			*	*	
2.3.7	Формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом.		*	*	*	*
III. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА						
3.1.	***Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности Центра***					
3.1.1	Организация и проведение совещаний, семинаров, учебно-методических сборов для работников системы дополнительного образования детей	*	*	*	*	*
3.1.2	Участие в республиканских совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию детей	*	*	*	*	*
3.1.3	Проведение научно-практических конференций по актуальным проблемам развития системы дополнительного образования детей	*	*	*	*	*
3.1.4	Подготовка и издание образовательных программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательской работы педагогов, статей, проспектов		*		*	*
3.1.5	Участие Центра в республиканских конкурсах на лучшее учреждение дополнительного образования детей, «Сердце отдаю детям» и др.			*		*
3.1.6	Проведение диагностики качества деятельности учреждения дополнительного образования детей»		*		*	
3.1.7	Содействие в организации инновационной и исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования	*	*	*	*	*
3.1.8	Разработка программ нового поколения, технологии их реализации и экспериментальная проверка в детских	*	*			

	требованиями					
4.3.	Разработка и внедрение автоматизации управления образовательным процессом			*		
4.4.	Приобретение материалов оборудования для обеспечения видеонаблюдения в здании и прилегающей территории Центра	*				
4.5	Приобретение выставочного оборудования для постоянно действующей экспозиции	*	*	*		

НА 2013-2018 гг.

Автор — разработчик:

Коллектив ГБОУДО «РЦТДиЮ».

Программа разработана в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Республиканский Центр творчества детей и юношества» и является стратегическим документом для деятельности учреждения в режиме развития.