

«СОГЛАСОВАНО»
МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
ИНГУШЕТИЯ



/Бокова Э.И.
2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЦЕНТРА
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ



/Муцольгова Ф.И./
«25» августа 2020г.

П Л А Н
РАБОТЫ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ
г. НАЗРАНЬ
2020г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Анализ работы РЦТД и Ю за 2019-2020 учебный _____
2. Воспитательные задачи _____
3. Характеристика педагогического коллектива _____
4. Анализ социальной среды _____
5. Совместная работа с разными организациями _____
6. План работы методического отдела РЦТД и Ю _____
7. Методическая работа РЦТД и Ю _____
8. Организация образовательного процесса _____
9. Организация целенаправленного досуга и отдыха _____
10. Инструктивно-методическая работа _____
11. Организационно-управленческая деятельность _____
12. Работа с педагогическим коллективом _____
13. Руководство и контроль _____
14. Финансово-хозяйственная деятельность _____
15. Программное обеспечение образовательного процесса _____
16. Тематика выступлений на совещаниях _____
17. План семинарских занятий _____
18. Работа с инструкторами-общественниками _____
19. План массовых мероприятий _____
20. План работы на осенние каникулы _____
21. План работы на зимние каникулы _____
22. План работы на весенние каникулы _____
23. Работа летом _____
24. Программа школы раннего развития ребенка _____
25. Прогнозирование _____

А Н А Л И З
ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЦЕНТРА
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
за 2019-2020 учебный год.

В течение 2019-2020 учебного года Республиканским Центром творчества детей и юношества проделана определенная работа по творческому и интеллектуальному развитию детей и юношества.

В связи с изменением статуса Центра творчества детей и юношества перед РЦТДиЮ встали иные цели и задачи.

Развивая уже сложившиеся тенденции, всемерно используется вариативность в работе кружков, клубов, объединений:

Тенденции внутренней интеграции:

1. Переход от целей обучения и воспитания к комплексным (интегральным) образовательным и социально-педагогическим целям.
2. От простых форм организации образовательных объединений (кружок, секция) к комплексным формам (школа, студия, клуб).
3. От простых технологий занятий к интегрированным технологиям, совмещающая технологию обучения с технологиями воспитания и развития, придавая процессу обучения личностно ориентированный и предметно-практический характер.
4. От функциональной структуры переход к структуре с гибкими проектными и матричными элементами.

Тенденции внешней интеграции:

1. Расширение взаимодействия РЦТДиЮ с организациями и учреждениями системы образования и других ведомств, в связи с современными требованиями к общему уровню образованности, культуры, профессиональной компетентности населения страны.

Тенденции вариативности деятельности:

1. Вариативность дополнительных образовательных программ.
2. Вариативность освоения содержания внутри программы.

Основное внимание уделялось таким направлениям, как:

- профессиональное развитие;

- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам;
- историко-краеведческое развитие;
- этико-эстетическое развитие;
- развитие гуманизации личности;
- спортивно-интеллектуальное развитие и другие.

Умелое руководство, подбор и расстановка кадров, профессионально-творческий подход педагогов к воспитанию личности, учет материальных возможностей и правильная организация деятельности кружков, секций, клубов и других объединений позволяют РЦТДиЮ выполнить задачи, отраженные в перспективном плане работы на год.

Педагогический коллектив нацеливал свою работу на развитие личности:

- приобщение детей и юношества к познанию творчества и искусства;
- формирование у юных граждан политической культуры межнационального общения;
- создание необходимых условий для профессионального самоопределения личности;
- формирование общей культуры поведения в обществе;
- организацию содержательного досуга и свободного времени детей и юношества;
- формирование необходимых личностных качеств подростков;
- недопущение негативных проявлений среди детей и юношества;
- обеспечение участия в общественной жизни;
- создание условий для участия во Всероссийских и Международных форумах.

В РЦТДиЮ сложилась система работы по ориентации детей и юношества на реализацию своих способностей в различных объединениях по таким видам деятельности, как учебная, творческая, социокультурная, исследовательская, художественная, спортивная, эстетико-прикладная, интеллектуальная и др.

Наиболее успешными были профессиональное и интеллектуальное направления развития детей и юношества. Здесь ребята, под руководством педагогов, смогли проявить свою инициативу, **самостоятельность**, лидерские качества, умение общаться с детьми разных национальностей, включаться в пространство разновозрастного общения, что приобретает в современных условиях особую ценность.

Работа строится по разработанной в начале учебного года структуре РЦТДиЮ, где были сформированы методический, массовый и эстетический отдел.

В РЦТДиЮ функционировали такие студии и объединения, как:

- «ТОМ» (творческое объединение молодых и начинающих литераторов);
- ТЕАТР МОД;
- СТУДИИ
- хореографическая:
- ансамбль «Маленький джигит»;
- ансамбль «Доулист»;
- ансамбль «Горянка»;
- ансамбль «Нарт» в м/о Насыр-Кортовский
- студия национальной гармоника;
- студия изобразительного искусства;
- Класс вокала;
- художественная гимнастика и акробатика.

КЛУБЫ:

- «Юный исследователь»;
- «Русское слово»;
- «Выразительное слово»;
- «Белая ладья»;
- «Колокольчик»;
- «Живое слово»
-

КРУЖКИ:

- «Вышивка»;
- «Мой стиль»;
- «Мастерица»;
- «Кружевница»;
- «Умелые руки»;
- «Шью сама»;
- «Юный компьютерщик»;
- «Юный математик»;
- «Английский язык»;
- «Тип-Топ»;
- «HAPPY ENGLISH»;
- «Рассвет»;
- «ИЗО»;
- «В мире слов»;
- «Бисероплетение»;

Всего функционировало 180 кружков, в них занималось 3180 детей.

Сохранен контингент обучающихся в кружках РЦТД и Ю 2900 человек, что составляет 87,5 %.

Методическая работа.

На заседаниях Методического Совета самого Центра, которые регулярно проводились по отдельному графику, были заслушаны и обсуждены методические рекомендации и разработки, на которых рассматривались вопросы воспитания личности, выявление и развитие способностей детей и юношества, социальная подготовка в их определенном виде деятельности (хореография, изобразительное и прикладное искусство, исследовательская работа и другие), а также приобщение молодых граждан к духовно-нравственным ценностям народа Ингушетии.

В ходе заседаний поднимались также следующие вопросы педагогической практики и участия педагогов и детей в общественной жизни республики:

1. Современная оценка качества достижений учащихся дополнительного образования детей. (Хадзиева А. М.)
2. Анализ занятия педагога дополнительного образования (Хадзиева А. М.)
3. Организация работы пришкольного лагеря. (Хадзиева А. М.)
4. Инновационная модель подготовки специалистов. (Муцольгова М. З.)
5. Информационные технологии как средство взаимодействия воспитанников и педагогов. (Кодзоев М.Б.)
6. Самореализация учащихся на уроках чтения. (Илиева А.А.)
7. Использование исторических сведений на уроках математика. (Цыздоева Л. М.)
8. Как обучать творчеству? (Арсамакова Л. О.)
9. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на дополнительных занятиях. (Хамхоева Б.М.)
10. Некоторые аспекты подготовки учителя к обучению школьников разговорной речи на иностранном языке. (Гаракоева Л.Б.)
11. Эстетическое направление в воспитании учащихся. (Темурзиева Э. С.)
12. Формирование пространства для творческой самореализации воспитанниц кружка «Мой стиль». (Дударова Х. М.)
13. Развитие творческих способностей учащихся литературного клуба от 7-13 лет. (Илиева А.А.)
14. Актерское мастерство. (Арсамакова Л. О.)
15. Преимущество в методах обучения математики. (Цыздоева Л. М.)
16. Организация занятий кружка «Кружевница» (Темурзиева э. С.)
17. Школа творческого мышления. (Цыздоева Л. М.)
18. Духовно-нравственное воспитание молодежи в условиях дополнительного образования. (Целлоева М.Я.)
19. Технологии, используемые в работе педагогов дополнительного образования. (Дударова Х. М.)
20. Использование игровых форм в процессе обучения и воспитания. (Дзейтова Л.А.)
21. Организация работы в летнем лагере. (Гетагазова Э. С.)
22. Организация кружковой работы в летнем лагере. (Хадзиева А. М.)

Всего разработано 25 авторских программ, 20 методических рекомендаций, 30 сценариев, 15 статей и публикаций.

В течение учебного года проведено 5 семинаров, несколько круглых столов, принято участие в 15 республиканских мероприятиях.

Работа с родителями.

Один раз в квартал, по графику, проводятся общецентровские родительские собрания, где обсуждаются самые злободневные, наболевшие вопросы и где проводится родительский всеобуч. Именно здесь, на собраниях, педагоги дополнительного образования, администрация Центра совместно с родителями решают проблемы обучения и воспитания детей.

Руководители кружков постоянно оказывали консультативную помощь родителям в вопросах воспитания и развития способностей детей в объединениях РЦТД и Ю, и это помогало выбирать подходящий для конкретного ребенка индивидуальный образовательный путь, преодолевать проблемы, которые мешали ребенку. Каждый педагог понимал, что осуществление личностно ориентированного образования является сутью дополнительного образования детей. Весомой была помощь кружков общеобразовательным школам, на базе которых они работали. Многие кружки и клубы целенаправленно занимались подготовкой воспитанников к предстоящим тяжелым испытаниям: ЕГЭ и ОГЭ. Это стало ощутимым подспорьем школам, самим воспитанникам и их родителям. Подготовкой к истории и обществознанию занималась Целлоева М.Я. – руководитель кружка «Юный исследователь» на базе лицея города Назрань, математикой занималась педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Юный математик» Цыздоева Л.М., подготовкой к русскому языку и литературе занималась руководитель клуба «Русское слово» Хамхоева Б. М.

Контроль и руководство.

Администрация РЦТДиЮ регулярно проводила совещания с коллективом, в ходе которых обсуждались не только вопросы планирования и организации кружковой работы, но и проблемы воспитания всесторонне развитой личности, вопросы повышения уровня молодых педагогов и разработки новых программ. Разработаны впервые такие материалы, документы, как:

- сборник нормативных документов для УДО, составленный Муцольговой М.З.;
- оформление и ведение документации организационного периода;
- программа раннего дошкольного развития ребенка, которая поможет не только школе, но и РЦТДиЮ в подготовке юного школьника и одаренного ребенка, составленная педагогами Республиканского Центра творчества детей и юношества.

В начале учебного года прошел набор в детские коллективы – комплектование групп. В течение года регулярно проверялась документация и оформление записей в журналах. Был проведен обзорный контроль в ходе посещения занятий, собеседование с педагогами по составлению сметы на новый учебный год.

Проводился тематический контроль: «Разработка авторских программ», «Графики работы всех сотрудников РЦТД и Ю», «Состояние документации по технике безопасности и противопожарной безопасности», «Организация каникул: осенних, весенних и летних», «Тематический контроль по перспективам развития авторских планов и программ».

Педагогическое прогнозирование.

Несколько лет подряд коллектив РЦТД и Ю работает по ФГОС, ежегодно происходит детальное ознакомление с государственными стандартами в области дополнительного образования. Стратегическая цель: выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности, в том числе и на начальном этапе профессиональной деятельности. Модернизировать работу с одаренными детьми:

1. создание условий, в том числе финансовых, для интеграции в областные и российские программы, проекты, конкурсы;
2. эффективное информационное обеспечение детей, родителей о возможностях проявления развития таланта в определенном виде деятельности.

Дополнительное образование детей вновь возвращается к своим истокам, занимая достойное место в системе образования.

Каждый педагог вносил изменения в свои общеобразовательные программы, с целью улучшения процесса обучения и обеспечивал партнерство на различных уровнях:

1. Локальный уровень:
 - 1) обучающиеся
 - 2) родители
 - 3) педагоги
2. Муниципальный уровень.
3. Региональный уровень.
4. Федеральный уровень.

В следующем учебном году увеличить контингент как одаренных, талантливых детей, так и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из неполных семей, «трудных» подростков.

Дети с интересом посещали занятия, сами часто предлагали идеи реформирования тех или иных процессов, происходящих в кружках, клубах и объединениях.

Работа по различным направлениям.

Наиболее успешной была работа РЦТДиЮ по профессионально-эстетическому, хореографическому, художественному и интеллектуально-исследовательскому развитию детей и юношества.

Педагоги, работающие по перечисленным развивающим направлениям, строили свою работу таким образом, чтобы воспитать ребенка, который станет субъектом культуры, индивидуальностью, гражданином, гуманистом.

Научить ребенка решать задачи по-своему, в соответствии со своими способностями и выбором, - было основополагающим для всего коллектива РЦТДиЮ. Особое внимание педагогами уделялось адаптации ребенка в РЦТДиЮ («Хочу», «могу», «умею», «знаю», «надо», «должен», «обязан», «научу другого» - эти выражения стали нормами для детей и педагогов), то есть вся программа текущей деятельности и развития РЦТДиЮ была направлена на то, чтобы ребенок стал высшей целью и смыслом педагогической заботы.

Педагогическому коллективу РЦТДиЮ удалось создать среду для свободной реализации физических, умственных, эмоциональных, психических и других качеств, заложенных в каждом ребенке. В кружковой деятельности дети могли свободно проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, продемонстрировать умение общаться с детьми, представителями разных народов и национальностей, включиться в пространство разновозрастного общения, проявляя толерантность и гуманное отношение к другим, что приобретает сегодня, в сложившихся в современных условиях развития общества, особую ценность.

Об этом свидетельствует участие воспитанников Центра в таких форумах, как: республиканский конкурс «Авторских стихов, рассказов, детских пьес и сказок, «Моя родословная», конкурс рисунков, участие в ежегодном конкурсе сочинений «Подвиг твой бессмертен», «Я помню! Я горжусь!», приуроченном ко дню Великой Победы, ежегодное участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента», в предметной Всероссийской олимпиаде «Олимпус», во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Литературная Россия», Всероссийский конкурс «Россия – это...», во Всероссийском фестивале народных игр и национальных видов спорта и во многих других мероприятиях.

Важно отметить, что дети, занимающиеся в кружковых и клубных объединениях РЦТДиЮ, не имеют комплексов, свободны в выборе цели и форме деятельности, активны и общительны, ответственны и самостоятельны.

Участие в конкурсах, мероприятиях.

Так, в течение учебного года, воспитанники РЦТД и Ю приняли активное участие во всех мероприятиях городского, районного и республиканского значения, что позволило повысить и отточить мастерство педагогов и их воспитанников и приобщить их к различным конкурсам Всероссийского масштаба. Успешное выступление в мероприятиях способствовало воспитанию уверенности в детях, что пригодилось им во время участия в Всероссийских и Международных форумах, как:

1. Международный форум «Поэт года – 2018» в Москве.
2. Приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах. Количество призеров. По английскому языку получили дипломы – 12 учащихся 4-6 классов; по истории получили дипломов – 20 учащихся 8-9 классов; по математике получили дипломы – 20 учащихся 4-9 классов; по литературе получили дипломы – 12 учащихся 5-9 классов.
3. Общенациональный проект «Моя Россия». Муцольгова Дали, воспитанница кружка «Живое слово», руководитель Точиева Л.М., Диплом I степени.
4. Приняли участие в конкурсе рисунка «Дети против террора».
5. Хореографические коллективы Центра приняли участие в республиканском мероприятии, посвященном годовщине образования республики Ингушетия.
6. Проведение республиканского мероприятия «Афганистан – наша память и боль».

**Перечень
региональных и межрегиональных мероприятий, победителями которых
стали учащиеся РЦТДиЮ**

Полное название регионального или межрегионального мероприятия	Общее число участников в данном мероприятии в возрасте от 14 до 25 лет Количество победителей
<p>Методический Семинар Федерального ресурсного центра (ВЦХТ) «Современные направления и механизмы развития дополнительного образования художественной направленности</p>	<p>Методический кабинет и педагоги доп.образования РЦТД и Ю, директора, зам.директора и методисты учреждений дополнительного образования Республики Ингушетия. Лектор Львова Лариса Семеновна, руководитель федерального ресурсного центра дополнительного образования художественной направленности ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества». Канд. пед.наук, аккредитованный эксперт Рособнадзора, член Союза журналистов РФ, почетный работник среднего профессионального образования РФ.</p>
<p>Общенациональный проект «Моя Россия».</p>	<p>Муцольгова Дали, воспитанница кружка «Живое слово», руководитель Точиева Л.М., Диплом I степени.</p>
<p>Всероссийский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Россия-это...»</p>	<p>Долгиева Марем, клуб «Юный исследователь», рук. Целлоева М.Я.</p>
<p>Конкурс «Творчество Юных»</p>	<p>Анс.«Доулист»,рук.Муцольгов М.А.</p>

	<p>Анс. «Горянка».рук.Могушкова Б.А. Диплом участника анс. «Доулист» Диплом участника анс. «Горянка»</p>
<p>Заочный тур IV всероссийский фестиваль «Наследники традиций»</p>	<p>кр. «Мой стиль».рук.Дударова Х.М. Кр. «Кружевница».рук.Тимурзиева Э.С. Победители заочного этапа. Мальсагова Амина – декоративно-прикладное творчество, Султыгова Имана – номинация «Народный костюм». Участники инструментального коллектива анс. «Доулист». Номинация «Фольклор». 12 воспитанников.</p>
<p>Всероссийский фольклорный фестиваль – июнь 2019 г.</p>	<p>Победитель Всероссийского фольклорного фестиваля в номинации «Фольклор», ансамбль «Доулист»</p>
<p>VIII Всероссийский фестиваль народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся образовательных учреждений Северо-Кавказского федерального округа. Г. Владикавказ, 2019 год.</p>	<p>Диплом участника - ансамбль «Доулист», рук. Муцольгов М. А/ Диплом II степени, кубок Номинация «Народные промыслы и ремесла» - Диплом II степени, кубок-кружки «Кружевница», «Мастерица» рук. Темурзиева Э. С., Дзаурова Н.Х.</p>
<p>Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Любовью к Родине дыша» г.Малгобек, гимназия №1.</p>	<p>Долгиева Марем, Диплом I степени, клуб «Юный исследователь», рук. Целлоева М.Я.</p>

Республиканский конкурс – Фестиваль «Созвездие- 2019»	Ансамбль «Горянка» - Диплом I степени. Ансамбль «Нарт» Диплом I степени
Всероссийская заочная олимпиада «Олимпус-2019».	Клуб «Юный исследователь» - 14 человек, кружок «Юный математик» - 20 человек, клуб «Русское слово» - 12 человек, кружок «Happy English» - 15 человек. Дипломы I степени - 5 человек
Региональный конкурс-фестиваль. «Национальное достояние России» при поддержке многофункционального молодежного центра КБР. Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР. Февраль 2020г.	Участие воспитанников клуба «Юный исследователь» рук. Целлоева Мадина Яхьяевна. Информация на сайте Министерства науки КБР.
Республиканский конкурс «Танец – язык мира»	Ансамбль «Горянка» - Дипломы 2 степени, рук. Могушкова Б.А.
Благотворительные республиканские акции	Хореографические коллективы и вокальные номера: Бекова Д., Бузуртанова Х.
Акция «Георгиевская ленточка»	Все кружки и объединения.
Участие в церемонии открытия школ республики	СОШ №12, СОШ №13
Участие в праздновании Дня национального костюма	Кружки «Мой стиль», «Мастерица» Диплом I степени
Участие в Республиканском конкурсе «Ночь музеев - 2019г.»	Кружки «Мой стиль», «Мастерица», «Кружевница». Грамоты за участие в конкурсе.

<p>XI Всероссийская предметная олимпиада. Ноябрь 2019г.</p>	<p>Участники: клуб «Юный исследователь» рук. Целлоева М.Я. 8 детей. Кружок «Юный математик» рук. Цыздоева Л.М. 15 воспитанников. Кружок «Живое слово» рук. Хамхоева Б.М. 15 детей. Дипломы.</p>
<p>Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество». Февраль 2020г.</p>	<p>Клуб «Юный исследователь». Дипломы.</p>
<p>Выпущен сборник к 75-ю Великой Отечественной войны с проектными работами. Март 2020г.</p>	<p>Клуб «Юный исследователь» «Мы познаем мир».</p>
<p>Августовская педагогическая конференция. Август 2020г.</p>	<p>Участие воспитанников ансамбля «Доулист» в церемонии награждения лучших педагогов РИ.</p>
<p>20 августа состоялся «Золотой бал» медалистов РИ.</p>	<p>Ансамбль «Доулист» принял участие в церемонии награждения медалистов РИ.</p>

Аттестация и повышение квалификации.

Курсы повышения квалификации под названием «Проект успех каждого ребенка национального проекта «Образование»», прошли следующие: директор РЦТДиЮ Муцольгова Ф.И., педагоги дополнительного образования Кодзоев М.Б. и Дзейтова Л.А.

Профессиональный уровень педагогов:

- Отличник народного образования -	<u>6</u> чел.
- Заслуженный учитель РФ -	<u>3</u> чел.
- Заслуженный учитель РИ -	<u>8</u> чел.
- Заслуженный артист РИ -	<u>14</u> чел.
- Заслуженный работник культуры РФ -	<u>1</u> чел.
- Заслуженный работник культуры РИ -	<u>2</u> чел.
- Учитель-методист -	<u>8</u> чел.
- Почетный работник образования РФ -	<u>7</u> чел.

Награждены:

- Почетной грамотой Республики Ингушетия	<u>1</u> чел.
- Почетной грамотой Правительства РИ -	<u>6</u> чел.
- орденом «За заслуги» -	<u>1</u> чел.

Прогнозы на новый учебный год.

На новый, 2020 – 2021 учебный год, разработан план мероприятий в масштабе республики по всем направлениям:

- эстетико-художественное;
- научно-исследовательское;
- научно-техническое;
- декоративно-прикладное;
- туристско-краеведческое;
- эколого-биологическое;
- спортивное;
- школа раннего развития ребенка.

Всем направлениям учебно-воспитательного процесса будет дан новый импульс в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года за номером 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Правительству РФ поручено обеспечить достижение следующих показателей: увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в общей численности до 70-75 процентов» и с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами. Планируется:

1. Создать отдел технического творчества детей.
2. В соответствии с принятой РИ «Программой по развитию туризма в горной Ингушетии» уделить особое внимание туристско-краеведческим кружкам и объединениям.

С нового учебного года будет продолжено участие во Всероссийских Конкурсах «Сердце отдаю детям», «Олимпус», в научно – исследовательском конкурсе «Литературная Россия», во Всероссийском фестивале народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся образовательных учреждений Северо-Кавказского федерального округа.

Разработан План семинарских занятий для работников учреждений дополнительного образования.

РЦТДиЮ планирует на 2020 – 2021 учебный год продолжить работу по составленному перспективному плану.

Директора РЦТДиЮ: _____ /Муцольгова Ф. И./

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ: Воспитание всесторонне развитой личности, в соответствии с «Законом об образовании и науки РФ» от 26 декабря 2012 года и «Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2021 года».

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для воспитания, социальной адаптации, Разностороннего развития и самореализации личности, формирование у нее ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;
2. Организация свободного времени подростков.
3. Систематическая работа над усовершенствованием рабочих программ педагогов Центра;
4. Создание благоприятного психологического климата в коллективе, анализ возможностей педагогического коллектива, изучение системы работы педагогов.
5. Сотрудничество с другими организациями, учреждениями и ведомствами, обеспечивающими реализацию воспитательных задач.
6. Оказание помощи родителям.
7. Обеспечение и укрепление учебного процесса, методического и материально-технического оснащения РЦТД и Ю.
8. Совершенствование управленческой деятельности.
9. Формирование у детей и педагогов политической культуры межнационального общения.
10. Развитие творческих способностей у детей раннего возраста.
11. Физическое и гармоничное развитие детей и молодежи в УДО.
12. Обучение детей поисковой и исследовательской работе, обеспечение их гражданско-патриотического воспитания.
13. Участие в мероприятиях по недопущению вовлечения детей в религиозные течения ваххабитского толка.
14. Проведение мероприятий, направленных на искоренение негативных проявлений (наркомания, курение и др.) в детско-подростковой среде.
15. Сотрудничество со школами. Оказание помощи в подготовке детей к ГИА, к ОГЭ и ЕГЭ.