

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования  
«Республиканский Центр творчества детей и юношества»**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «25» 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Ф.И. Муцольгова  
Приказ № 91  
от «25» 08 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства науки и образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г.; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России от 18.11.2015 г.; Уставом и другими локальными актами РЦТДиЮ.

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – образовательная программа), реализуемой в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Республиканский Центр творчества детей и юношества» РИ (далее – РЦТДиЮ).

1.3. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом Учреждения. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (гл.1, ст.2, п.9) образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

организационно-педагогических условий и форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

## 2. Структура образовательной программы

### и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

2.1. Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы
- Оценочные и методические материалы

2.2. Оформление и содержание структурных элементов программы.

2.2.1. На титульном листе указывается: наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию образовательной программы, гриф принятия образовательной программы педагогическим советом и утверждения приказом директора, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, ФИО и должность разработчика(ов) программы (Приложение 1).

2.2.2. Пояснительная записка должна содержать основные характеристики программы:

**Направленность** (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

**Актуальность** (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

**Отличительные особенности** (при наличии) – характерные свойства, отличающие программу от других уже существующих, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

**Адресат программы** – характеристика категории учащихся.

**Цель**, отражающая современные тенденции развития дополнительного образования.

Достижение цели раскрывается через следующие группы **задач** – обучающие, развивающие и воспитательные.

**Условия реализации программы** (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

**Планируемые результаты**, соответствующие поставленной задаче.

2.2.3. **Учебный план** включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля (Приложение 2).

2.2.4. **Календарный учебный график** определяет даты начала и окончания учебного года; количество учебных недель и часов; режим занятий (Приложение 3).

2.2.5. **Рабочая программа**, включающая задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения (при наличии); календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей (Приложение 4,5).

2.2.6. **Оценочные и методические материалы** должны содержать основные составляющие учебно-методического комплекса (УМК): педагогические методики и технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (Приложение 6), дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности. Для повышения качества образовательного процесса в данный структурный элемент программы могут быть включены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных учащихся.

### **3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы**

3.1. Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости методисты Учреждения осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки, оформления, реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (гл.2, ст.12. п.1) образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого

человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.3) образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих особенностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. Содержание образовательной программы может быть адаптировано для обучения детей с особыми образовательными потребностями: одаренных учащихся (успешно окончивших обучение по основной дополнительной общеобразовательной программе и продемонстрировавших высокие достижения по определенному направлению детского творчества), учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.4. При разработке образовательной программы учитываются направленность дополнительного образования детей, уровень освоения, возраст, уровень подготовки

учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки (Приложение 7).

3.5. Образовательная программа обновляется педагогом по истечении срока ее реализации, а также в связи со вступлением в силу новых нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора РЦТДиЮ до 1 сентября текущего года.

3.6. Рабочая программа обновляется педагогом ежегодно, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора РЦТДиЮ до 1 сентября текущего года.

Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течении учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УР и утверждены приказом РЦТДиЮ.

3.7. Календарный учебный график обновляется педагогом ежегодно и утверждается приказом директора РЦТДиЮ до 1 сентября текущего года.

3.8. После утверждения один экземпляр образовательной программы хранится у руководителя структурного подразделения (заведующего отделением дополнительного образования детей), функциональными обязанностями которого является осуществление мониторинга качества и сроков ее реализации, и у педагога дополнительного образования, реализующего данную образовательную программу.

3.9. Тексты образовательных программ хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании их реализации.

**Образец титульного листа**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Республиканский Центр творчества детей и юношества»

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор ГБОУДО «РЦТДиЮ»  
\_\_\_\_\_ /Муцольгова Ф.И./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«НАЗВАНИЕ»

Возраст учащихся:

Срок реализации:

Разработчик(и) –  
Ф.И.О. (полностью),  
педагог  
дополнительно  
образования

## Учебный план \_\_\_\_\_ года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
...					
5.	Контрольные и итоговые занятия				

## Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					
2 год					

**Образец титульного листа**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Республиканский Центр творчества детей и юношества»

Принята на заседании

методического (педагогического) совета

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Директор ГБОУДО «РЦТДиЮ»

\_\_\_\_\_ /Муцольгова Ф.И./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«НАЗВАНИЕ»

Год обучения

Группа №

Возраст учащихся

Ф.И.О. (полностью),

Педагог дополнительного образования



## Календарно-тематическое планирование

\_\_\_ год обучения

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.	2	12.09.16	
2.	Разминка. Упражнение с мячом. Игра в группах.	2	14.09.16	
	Одна строка – одно занятие. Перечисляете крупные темы этого занятия, все подтемы будут в содержании программы.			
	<b>Всего часов:</b>			

## Дистанционная поддержка

Раздел программы, темы	Учебно-методические материалы	Проверочные задания	Срок (период)	Форма обратной связи
	Электронные учебные материалы (презентации, видеоряд, фильмы, пособия)	Анкета Вопросы Ситуативные задачи Тест Логические задания		Сайт Электронная почта Форум Чат

## Требования к уровню освоения программ

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности и освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1-2 года	до 144 час.	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение прогнозируемых и результатов программы;</li> <li>- Презентация результатов на уровне учреждения</li> </ul>
Базовый	2-3 года	до 288 час.	Создание условий для личностного самоопределения самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности интереса к научной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение прогнозируемых и результатов программы;</li> <li>- Презентация результатов на уровне района, города;</li> <li>- Участие учащихся в районных и городских мероприятиях;</li> <li>- Наличие призеров и победителей в районных</li> </ul>

			и научно-исследовательской деятельности.	конкурсных мероприятиях.
Углубленный	от 3 лет	до 432 час.	Развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций; создание условий для профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение прогнозируемых результатов программы;</li> <li>- Презентация результатов на уровне города;</li> <li>- Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях;</li> <li>- Наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях;</li> <li>- Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю.</li> </ul>

*\*Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.*