

*Республиканский Центр творчества детей и юношества*

# ***РЕКОМЕНДАЦИИ***

***«Программа летнего  
оздоровительного лагеря»***

*Педагог дополнительного образования  
Хадзиева А. М.*

*г. Назрань, 2014 г.*

## Пояснительная записка

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее дешёвый и для многих единственный выход из положения. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;  
работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;

необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6 до 16 лет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Письмом Департамента государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06.

На протяжении многих лет сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Необходимо учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Лагерь размещается на базе образовательного учреждения средней общеобразовательной школы. В основу организации закладываются здоровые сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Коллектив школьного лагеря с дневным пребыванием ставит перед собой:

**Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**

1. Создать условия для организованного отдыха детей; пропаганда здорового образа жизни.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.

**Сроки реализации программы:** июнь, июль: лагерная смена, 21 день.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
  - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
  - расширение социального опыта;
  - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
  - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
  - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## 2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

**Реализация программы включает:**  
План действий

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Заседание педагогического совета по организации летнего отдыха,	апрель	Директор школы

утверждение плана мероприятий	апрель	Начальник лагеря
Обсуждение проекта программы	апрель	Педколлектив пришкольного лагеря
Подготовка к открытию школьного лагеря дневного пребывания	апрель – май	Директор школы, начальник лагеря, зам. директора по х/ч.
Запуск школьного лагеря дневного пребывания	июнь	Директор школы, начальник лагеря
Заседание педагогического совета по отслеживанию конечного результата реализации программы	Июнь-июль	Педколлектив пришкольного лагеря, директор школы, начальник лагеря

**I. Подготовительный этап:**

подбор кадров;  
комплектование отряда;  
разработка документации

**II. Организационный этап:**

выявление и постановка целей развития коллектива;  
сплочение отряда;  
формирование законов и условий совместной работы;  
подготовка к деятельности по реализации программы

**III. Основной этап, когда родители, дети, педагоги, общественные организации, организаторы программы:**

познают, отдыхают, трудятся;  
делают открытия в себе и окружающем мире;  
помогают в проведении мероприятий;  
учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

развивают способность доверять себе и другим;  
укрепляют своё здоровье

**IV. Заключительный этап**

педагогический анализ результатов;  
оформление отчёта

**Режим дня**

8:30 – 8:9:00 – приём детей ,утренняя линейка

9:00 – 9:15 -зарядка

9:15 – 10:00 – занятие в отрядах

10:00 – 10:20 – завтрак

10:20 – 12:00 – занятия по плану работы лагеря (подвижные игры, отрядные мероприятия

12:00- 13:00 -прогулки, оздоровительные мероприятия, занятия по интересам (кружковая работа)

13:00 – 13:30 – обед

13:30 – 14:30 – свободное время

14:30 – линейка, уборка лагеря и уход детей домой

### **Система стимулов и поощрений**

К окончанию лагерной смены каждый её участник накапливает некоторое количество цветных символов капитошек - лепесточков, что стимулирует творческую деятельность детей. Символы имеют цвета:

- Красный – цвет сотрудничества, милосердия
- Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей
- Жёлтый – цвет самопознания
- Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни
- Голубой – цвет трудолюбия и чистоты
- Синий – цвет лидерства
- Фиолетовый – цвет творчества и фантазии

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

**ПЛАН-СЕТКА  
МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

<p><b>02.06 День открытия «Сказочной смены»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир!»</li> <li>3. Проведение инструктажа по ТБ.</li> </ol> <p>«Правило дорожного движения»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»</p>	<p><b>03.06 «Здравствуй, это я!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение правил поведения в лагере.</li> <li>2. «Вместе весело живется». Рождение отрядов, придумать эмблему, название, девиз). Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».</li> <li>3. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах»</li> </ol>	<p><b>04.06 «День Ингушетии».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История: герба, гимна и флага РИ.</li> <li>2. «Не мыслю Ингушетию без башен». История своих родовых башен.</li> <li>3. Праздничный концерт песни и танца РИ.</li> <li>4. Конкурс рисунка «Моя Ингушетия»</li> </ol>	<p><b>05.06 «День Волшебных сказок»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки сами). Конкурс рисунков.</li> <li>2. Пушкинский праздник «Там русский дух, там Русью пахнет...»</li> <li>3. Минутки здоровья «Гигиена тела»</li> <li>4. «Нани фальгиш» ингушские народные сказки</li> </ol>	<p><b>06.06 «День малых олимпийских игр»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение «Малых олимпийских игр»</li> </ol> <p>История олимпийских игр. Олимпийские виды игр.</p> <p>2. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>Проведение инструктажа по ТБ.</p>
---	--	---	--	--

	<p><b>09.06 «День талантов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»</li> <li>2. Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!».</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>	<p><b>10.06 «День ПДД»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Дорожная азбука».</li> <li>2. Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать!».</li> <li>3. «Кто быстрее» соревнования по бегу.</li> </ol>	<p><b>11.06 «День открытий»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Хочу все знать» Брейн-ринг.</li> <li>2. Конкурс «Самый фантастический проект»</li> <li>3. Минутка здоровья.</li> </ol>	<p><b>12.06 «День России»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История герба, гимна, флага.</li> <li>2. Игра –викторина «Я люблю тебя, Россия!». Русские народные игры.</li> </ol>
<p><b>13.06 «День Хобби»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Чем я занимаюсь на досуге»</li> <li>2. Минутки здоровья «Что мы едим».</li> </ol>	<p><b>14.06 «День театра»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс актерского мастерства.</li> <li>Ритмопластика.</li> <li>2.Стороговорки</li> <li>3. Образы животных в баснях И. А. Крылова</li> <li>3. Изготовление масок</li> </ol>	<p><b>16.06 «День летних приключений».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка здоровья «Оказание первой помощи при травмах»</li> <li>2.Викторина «Летнее приключение».</li> <li>3. Книжкаина больница.</li> <li>4.Игры по интересам.</li> </ol>	<p><b>17.06 «День смеха и забав»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Рассмеши соседа»</li> <li>2. «Юмор важен в спорте и не спорте» Юмористическая эстафета</li> <li>3. Минутки здоровья «От чего зависит твоё настроение»</li> </ol>	<p><b>18.06 «День природы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Удивительная жизнь растений» викторина.</li> <li>2. «Флора и фауна Ингушетии.</li> <li>3. «Что мы знаем о животных?»</li> </ol>

<p>19.06 <u>«День музыки и кино»</u></p>	<p>20.06 <u>«День путешествий»</u></p>	<p>21.06 <u>Закрытие сезона «Лагерная свеча»</u></p>		
<p>1. Кто куда, а мы в кино! (просмотр мультфильмов). 2. «Любимые песни из кинофильмов мультфильмов» игра-викторина. 3. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья»</p>	<p>Поездка в краеведческий музей им. Т. Мальсагова.</p>	<p>1. Праздничный концерт «До новых встреч» 2. Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены. 3. «Королевский» обед. «Блокнот пожеланий друзей лето – 2014»</p>		

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление, развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляет директор школы. Штатное расписание утверждается приказом по школе и включает в себя

- начальника лагеря
- отрядного воспитателя
- организатора работы с детьми по физической культуре и спорту
- работники столовой (3 человека)
- технический персонал

#### Методическое обеспечение

**Методической базой** для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания.

В результате практической деятельности и осмысления складывающегося опыта определяет в качестве ведущих следующие **принципы**:

1. Принцип *целесообразности*. Вся деятельность в лагере выстраивается так, чтобы обеспечить достижение заявленных целей.
2. Принцип *природосообразности*. Жизнь ребенка в лагере должна отвечать уровню его физического и психического развития, способствовать естественному укреплению здоровья. Организация лагерной жизни - это организация тесного общения с окружающей природой.
3. Принцип *культуросообразности*. Образование ребенка в лагере - это приобщение к существующим ценностям культуры, оценка явлений подростковой субкультуры, создание новых явлений культуры.
4. Принцип *эмансипации*. Главное в лагере - Человек. Демократические процедуры, гарантии прав и свобод обеспечивают последовательное освоение каждым членом сообщества гуманистического стиля взаимоотношений.
5. Принцип *безопасности*. Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере — первая и основная забота каждого.

#### Педагогические методы:

- метод коллективного действия;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

#### Материально - техническое обеспечение.

- Помещения для работы отрядов - 4 шт.,
- столовая - 1 шт.,
- спортивная площадка - 1 шт.,
- спортзал - 1 шт.,

актовый зал – 1шт;  
компьютер – 5 шт.

### Результативность и эффективность программы

Ожидаемые результаты:

укрепление здоровья детей;  
улучшение социально-психологического климата в школе;  
снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;  
укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей (толерантность);  
формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных условиях;  
приобретение опыта ЗОЖ

По результатам деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в июле будет подготовлен аналитический, фото отчет о результатах реализации программы, выполненной участниками лагеря, публикации в местных СМИ.